|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY** **MENADŻER ANALIZ BIZNESOWYCH** | | | | | | Kod modułu: C.1. | | |
| Nazwa przedmiotu: **Rachunkowość zarządcza** | | | | | | Kod przedmiotu: 20. | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł**: Instytut Ekonomiczny** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: ***Studia menadżersko - prawne*** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **MAB** | | | |
| Rok / semestr: **I//II** | | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | **15** | **15** |  |  | | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Anna Kamińska-Stańczak |
| Prowadzący zajęcia | dr Anna Kamińska-Stańczak; dr Katarzyna Olszewska; dr Marta Aniśkowicz |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z istotą rachunkowości zarządczej, z zasadami jej organizacji w jednostkach gospodarczych oraz narzędziami wykorzystywanymi w zarządzaniu procesami decyzyjnymi. |
| Wymagania wstępne | Podstawy rachunkowości, rachunkowość przedsiębiorstw |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie metod i technik rachunkowości zarządczej i możliwości ich praktycznego wykorzystania. | K2P\_W01 |
| 02 | Ma pogłębioną wiedzę na temat wykorzystania rachunku kosztów i wyników w procesie podejmowania decyzji zarządczych. | K2P\_W09 |
| 03 | Potrafi dobrać odpowiednie metody i narzędzia rachunkowości celem podejmowania racjonalnych decyzji zarządczych. | K2P\_U01 |
| 04 | Potrafi zidentyfikować i rozwiązać konkretny problem występujący w organizacji (w oparciu o odpowiednią kalkulację kosztów i wyników). | K2P\_U03 |
| 05 | Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów zachodzących w procesie zarządzania oraz dokonywania wyborów rozwiązań najbardziej korzystnych dla funkcjonowania jednostki gospodarczej. | K2P\_K04 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| Pojęcie, zadania i funkcje rachunkowości zarządczej. Klasyfikacja kosztów dla potrzeb rachunkowości zarządczej. Elastyczność kosztów względem zmian rozmiarów działalności. Modele rachunku kosztów pełnych i zmiennych. Wieloblokowy i wielostopniowy rachunek wyników. Model zależności „produkcja-koszty-zysk”. Próg rentowności produkcji jedno- i wieloasortymentowej. Krótkookresowe problemy decyzyjne. |
| **Ćwiczenia** |
| Klasyfikacja kosztów dla potrzeb podejmowania decyzji. Analiza zależności kosztów od rozmiarów działalności. Efekt skali produkcji. Metody wyodrębniania kosztów stałych i zmiennych. Metody statystyczne i niestatystyczne szacowania kosztów przyszłych. Modele rachunku kosztów i wyników dla potrzeb zarządczych i sprawozdawczych. Analiza zależności „produkcja-koszty-zysk”. Analiza progu rentowności produkcji jednorodnej i złożonej. Rozwiązywanie krótkoterminowych problemów decyzyjnych (rachunki optymalizacyjne i opłacalności). Kalkulacje cenowe. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Sojak S., Podstawy rachunku kosztów, rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, SKwP, Warszawa 2020 2. Wermut J., Rachunkowość zarządcza. Podręcznik ze zbiorem przykładów, ODDK, Gdańsk 2011 |
| Literatura uzupełniająca | 1. Świderska G.K. (red.), Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, Difin, Warszawa 2017 2. Wermut J., Rachunkowość zarządcza. Rachunek kosztów i wyników w podejmowaniu decyzji, ODDK, Gdańsk 2003 |
| Metody kształcenia stacjonarnego | 1. Metody podające (dyskusje, objaśnienia, prezentacja multimedialna). 2. Metody praktyczne (studium przypadków z zakresu poruszanej tematyki). |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | 1.Kontakt synchroniczny– komunikowanie w czasie rzeczywistym (on-line);  2.Kontakt asynchroniczny- z przesunięciem w czasie, wysyłanie komunikatów następuje w rożnym czasie. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Zaliczenie pisemne z wykładów | | 01-02 |
| Zaliczenie pisemne z ćwiczeń | | 03-05 |
| Zadania domowe | | 03-05 |
| Formy i warunki zaliczenia | Wykład: zaliczenie pisemne (pytania testowe i/lub otwarte) – waga 0,5.  Ćwiczenia: zaliczenie pisemne (zadania praktyczne do rozwiązania) – waga 0,5. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 | - | 15 |
| Samodzielne studiowanie | 5 | 2 |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 | 10 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | - | - |  |
| Przygotowanie się do zaliczenia | 5 | 5 |  |
| Udział w konsultacjach | 0,1 | - |  |
| Inne | - | - |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | **50,1** | **32** | **15** |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 1,3 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0,6 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 | | |